



Nr. înreg. 2542 / 01.04.2019

*În atenția*

**DIRECTORILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
și a  
PROFESORILOR DE LIMBA ENGLEZĂ**

**CONCURSUL JUDEȚEAN  
„ENGLISH CHALLENGE”, ediția a V-a**

Concursul “*ENGLISH CHALLENGE!*” are ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță în studiul limbii engleze, înțelegerea mesajelor citite și producerea mesajelor scrise și se adresează elevilor claselor a III-a – a VI-a cu aptitudini și interese deosebite în acest domeniu.

Vă invităm să participați la cea de-a V-a ediție a acestui concurs înscris în Calendarul Activităților Extracurriculare Județene nr. 8797/09.10.2019, poziția 9, conform regulamentului anexat prezentei adrese.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. *Ioan Măcarie*



Inspector școlar Limbi Moderne,  
prof.dr. *Adriana-Loredana Dan*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC"  
ȚIRGU MUREȘ Str. Moldovei Nr.30

Tel/Fax : 0365 – 730 934  
E-mail: [gocosbuc@yahoo.co.uk](mailto:gocosbuc@yahoo.co.uk)  
[gocosbuc@gmail.com](mailto:gocosbuc@gmail.com)  
Web: [www.gocosbuc.ik.org](http://www.gocosbuc.ik.org)

C.A.E.J.  
Nr.înreg.: 8797/09.10.2018 / POZIȚIA 9

**REGULAMENTUL**  
**de organizare și desfășurare a Concursului**  
***“English Challenge!”***  
Ediția a V-a, anul școlar 2018 – 2019



**English Challenge**



## 1. Argument

Concursul “*ENGLISH CHALLENGE!*” are ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță a studiului limbii engleze, înțelegerea mesajelor citite și producerea mesajelor scrise și se adresează elevilor din clasele III-VI cu aptitudini și interese deosebite în acest domeniu. Elevii acestei categorii de vârstă (clasele III- VI) nu au concursuri gratuite de stimulare a învățării limbii engleze și de verificare a cunoștințelor. La această vârstă elevii sunt dornici a se implica în activitățile extrașcolare, a-și testa limitele cunoștințelor lor, a primi recompense pentru eforturile depuse.

În săptămâna *Școala altfel. Să fii mai bun să știi mai multe*, fiecare școală și fiecare clasă desfășoară activități creative și educative. La fel ca și anul trecut, catedra de limbi moderne a organizat concursul la limba engleză, *English Challenge*, adresat elevilor de clase a III-a, a IV-a, a V-a și a VI-a. Concursul a fost foarte bine întâmpinat de elevi, profesori și părinți, motiv pentru care se dorește continuarea lui.

Participarea la concurs îi mai ajută și la gestionarea emoțiilor, familiarizarea cu participarea la un concurs (cum trebuie să-și completeze numele, școala de proveniență, etc.), ce înseamnă un concurs, ce este competiția, exprimarea creativității, îmbinarea învățării limbii engleze cu utilizarea tehnologiei moderne.

Se pot înscrie elevi de la școlile generale din Targu Mures și din județul Mures.

NU se percepe taxă de participare.

Preferabil, înscrierea elevilor se va face de către un singur profesor coordonator, reprezentant al școlii respective, care va completa, formularul de înscriere, inclusiv datele de contact (telefon, e-mail) pentru a se putea confirma participarea și a se centraliza numărul și numele participanților.

Participarea la concurs este individuală.

Organizatorii își rezervă dreptul de a modifica prezentul regulament, de a prelungi perioada de înscrieri sau de a modifica data concursului, urmărind astfel buna desfășurare a concursului.

Participanții sunt obligați să respecte termenii și condițiile prezentului regulament.

## 2. Scopul proiectului

Concursul de limba engleza “*ENGLISH CHALLENGE*” se adresează elevilor din clasele III-VI și are ca **obiectiv general** stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul lingvistic, în comunicarea orală și în scris, în înțelegerea mesajului citit, în limba engleză.

Concursul județean pentru elevii de gimnaziu urmărește să evalueze înțelegerea mesajelor citite și producerea mesajelor scrise.

Atragerea elevilor, a profesorilor și a părinților spre organizarea de activități extracurriculare, utilizarea tehnologiei moderne pentru sprijinirea cunoștințelor de limbă engleză; testarea cunoștințelor de limba engleză în ceea ce privește scrierea și compunerea, gramatica și vocabularul; dar și încurajarea lor în învățarea acestei limbi și beneficiile avute în urma cunoașterii unei limbi străine.

### 3. Obiectivele proiectului;

- Atragerea elevilor spre participare la proiect și încurajarea spiritului de competiție și a dorinței de performanță, dezvoltarea abilităților personale și sociale ale elevilor și cultivarea încrederii în propriile forțe;
- Combinarea competențelor și abilităților elevilor din diferite domenii precum și stimularea interesului pentru cunoaștere;
- Valorificarea experienței elevilor dobândite în procesul de învățare și în activitatea extracurriculară dar și stabilirea unor relații de colaborare între cadrele didactice participante în favoarea unei activități educative eficiente.
- Monitorizarea și evaluarea activităților derulate pe întregul proiect.

### 4. Secțiunile concursului

Concursul “ENGLISH CHALLENGE!” are patru secțiuni, după cum urmează:

*Junior English!* (se adresează elevilor din clasele a III-a – a IV-a și constă în întocmirea unui dicționar ilustrat în limba engleză pe o temă dată)

*Take Your Best Shot !*(se adresează elevilor din clasele a V-a și constă în alcătuirea unei compuneri pe o temă dată și ilustrarea ei prin poze)

*Snap and Style!*(se adresează elevilor din clasele a VI-a și constă în alcătuirea finalului unei compuneri și ilustrarea finalului prin poze)

*English Challenge* (se adresează elevilor preselecțati din clasele III-VI și constă în participarea la un test scris în limba engleză)

### 5. Etapele concursului

Elevii care participă la concurs trebuie să aibă între 9 și 12 ani (clasele III – VI).

Fiecare profesor coordonator trebuie să completeze fișa de înscriere și să o trimită pe mail la adresa: [concurs\\_englishchallenge@yahoo.com](mailto:concurs_englishchallenge@yahoo.com) până la data de 1 – 31 martie 2019 pentru o bună organizare a concursului.

**Graficul desfășurării etapelor concursului:**

### ***1. Junior English!***

- 1 – 30 aprilie 2019: selectarea și înscrierea elevilor, realizarea creațiilor individuale;
- 1 – 25 mai 2019: evaluarea proiectelor și publicarea rezultatelor;
- 27 – 31 mai 2019: proba scrisă (etapă județeană).

### ***2. Take Your Best Shot!***

- 1 – 30 aprilie 2019: selectarea și înscrierea elevilor, realizarea creațiilor individuale;
- 1 – 25 mai 2019: evaluarea proiectelor și publicarea rezultatelor;
- 27 – 31 mai 2019 proba scrisă (etapă județeană).

### ***3. Snap and Style***

- 1 – 30 aprilie 2019: selectarea elevilor, realizarea creațiilor individuale;
- 1 – 25 mai 2019: evaluarea proiectelor și anunțarea rezultatelor;
- 27 – 31 mai 2019: proba scrisă (etapă județeană).

### ***4. English Challenge!***

- 1 – 15 aprilie 2019: înscrierea școlilor în prezentul concurs;
- 27 – 31 mai 2019: proba scrisă a concursului;
- 31 mai 2019: afișarea rezultatelor;
- 31 mai 2019: depunerea și soluționarea eventualelor contestații, afișarea rezultatelor finale.

## **6. Probele de concurs**

### **1. Secțiunea „Junior English!”**

Pe baza unei teme date, elevii vor întocmi propriul mini dicționar. Acest dicționar trebuie însoțit de poze făcute de ei, copiate de pe internet sau desenate de ei. Dicționarul va cuprinde maxim 3 foi A4 cu poze (minim 5 poze) de dimensiunea aleasă de elevi. Pe baza temei date, elevii vor alege cuvintele care vor fi introduse în dicționar (cuvinte cunoscute de ei) și forma în care vor fi introduse. Cuvintele vor fi explicate, traduse sau exemplificate în propoziții (la alegerea elevului). Cuvintele vor fi în limba engleză, editate în WORD, caracterul Times New Roman, de mărimea 12, iar spațiul între rânduri va fi de 1,5.

Lucrările elevilor fie vor fi tehnoredactate, fie vor fi fotografiate sau scanate și trimise pe adresa concursului [concurs\\_englishchallenge@yahoo.com](mailto:concurs_englishchallenge@yahoo.com).

Clasa a III-a: Tema de anul acesta va fi întocmirea unei pagini de dicționar, care să cuprindă titlul *Clothes*.

Doar vocabular legat de haine.

Clasa a IV-a: Tema de anul acesta va fi întocmirea unei pagini de dicționar, care să cuprindă titlul *Food*.

Doar vocabular legat de mâncare.

Dacă lucrările vor fi desenate de copii, ele vor fi fotografiate sau scanate și trimise pe adresa concursului.

### 2. Secțiunea „*Take Your Best Shot*”

Elevii pregătesc o creație literară (proză scurtă) ce va conține 100-150 de cuvinte pentru clasa. Elevii claselor a V-a vor întocmi o descriere pornind de la o temă dată. Compunerea va fi însoțită de minim 2 – maxim 5 poze având legătură cu descrierea făcută. Creația respectivă va fi fie tehnoredactată, fie fotografiată, fie scanată și trimisă pe adresa de e-mail a concursului [concurs\\_englishchallenge@yahoo.com](mailto:concurs_englishchallenge@yahoo.com). Textele creațiilor literare vor fi în limba engleză, editate în WORD, caracterul Times New Roman, de mărimea 12, iar spațiul între rânduri va fi de 1,5.

Clasa a V-a: Tema de anul acesta este *Sperheroes*. Elevii vor face descrierea unui supererou adevărat sau unul imaginar.

Dacă lucrările vor fi desenate de copii, ele vor fi fotografiate sau scanate și trimise pe adresa concursului.

### 3. Secțiunea „*Snap and Style*”

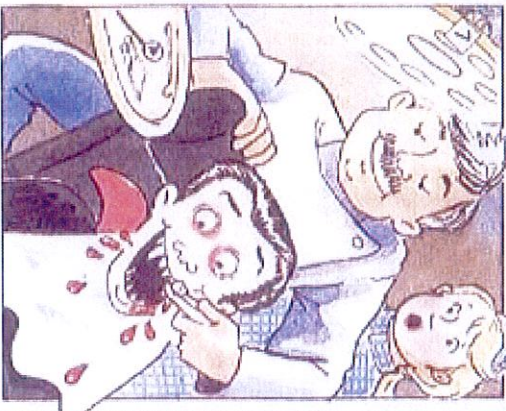
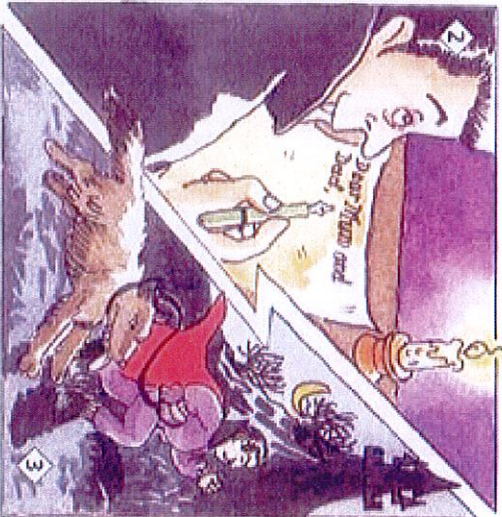
Elevii pregătesc o creație literară (proză scurtă) ce va conține 150-200 de cuvinte pentru clasa a VI-a. Elevii claselor a VI-a vor întocmi finalul unei povești primite sub formă de poză. Compunerea va fi însoțită de minim 2 – maxim 5 poze pe baza finalului poveștii. Elevii vor putea desena, fotografia sau scana finalul poveștii pentru a crea o imagine originală prin care să explice finalul poveștii. Creația respectivă va fi fie tehnoredactată, fie fotografiată, fie scanată și trimisă pe adresa de e-mail a concursului [concurs\\_englishchallenge@yahoo.com](mailto:concurs_englishchallenge@yahoo.com). Textele creațiilor literare vor fi în limba engleză, editate în WORD, caracterul Times New Roman, de mărimea 12, iar spațiul între rânduri va fi de 1,5.

Anul acesta povestea este *Dracula at the Dentist*.

Elevii trebuie să povestească ce se întâmplă, dar și să găsească un final pentru poveste.



# Dracula at the Dentist



Punctajul final este media aritmetică dintre punctajul obținut pentru întocmirea compunerii în limba engleza a elevului și imaginația, inventivitatea în alegerea pozelor respectiv redactarea finalului poveștii.

Nu se depun contestații.

Nu se percepe taxă de participare.

Criteriile de corectare și notare a lucrărilor vor fi următoarele:

- Pentru această parte elevii vor primi 100 puncte:  
Vocabulary – max. 20 p;  
Spelling – max. 10 p;  
Grammar – max. 10 p;  
Originality – max. 20p;  
Layout and cohesion – max. 10p;  
Respecting the task – max. 20p.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Nu se acceptă lucrări numai pe site-ul concursului.
- Dacă nu se respectă numărul de poze, de cuvinte, de nivel sau de format, elevul va fi depunctat.
- Lucrările vor fi evaluate de o comisie de corectare și punctare.
- Rezultatele probei de proiecte nu pot fi contestate.

#### 4. Secțiunea „Grammar Challenge”

Subiectele vor fi structurate astfel: Each class will have reading (according to the level), followed by questions based on the text: Fill in, TRUE-FALSE questions, Matching, Writing, Write the correct tense, Matching, Fill in, Correct the mistakes.

##### *Clasa A III – A*

##### CONȚINUTURI

###### *Vocabulary:*

Expressing name, age

Numbers and colours

Parts of the body

Clothes

Toys

Family members

The house, rooms in the house and objects from the house

The school, school objects and activities at school

Animals

###### *Grammar*

Noun, singular and plural

Article, a/an, the

Pronoun, subject pronoun and possessive adjective

Adjective

Verb, To be, To have, Can, There is /are, Present Continuous

Prepositions, prepositions of places



## Conjunctions

### *Reading and writing*

- Descrierea simplă a unei persoane/ unui personaj
- Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare
- răspuns la întrebarea despre ce e vorba în text?
- exerciții de tip adevărat/ fals, cu alegere multiplă
- alegerea unei imagini potrivite dintr-un set pentru a ilustra semnificatia
- completare de text lacunar și/sau răspunsuri la întrebări referitoare la informația dintr-un text
- Redactarea unui mesaj simplu

## Clasa A IV - A

### CONȚINUTURI

#### *Vocabulary:*

Expressing name, age

Numbers, ordinal numbers and colours

Parts of the body

Food

Clothes

Toys

Family members

The house, rooms in the house and objects from the house

The school, school objects and activities at school

The weather

Animals, describing animals

#### *Grammar*

Noun, singular and plural, irregular plurals

Article, a/an, the

Pronoun, subject pronoun and possessive adjective

Adjective, This/That/These/Those

Verb, To be, To have, Can, Must, May, There is /are, Present Simple, Present Continuous

Adverbs, time adverbs for Present Simple and Present Continuous

Prepositions, prepositions of places, prepositions of time

Conjunctions

### *Reading and writing*

- Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale
- Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)
- Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, hobby)
- Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții
- Descrierea unei persoane, animal, încăpere

## Clasa A V - A

### CONȚINUTURI

#### *Vocabulary:*

Expressing name, age, nationalities, describing a person

Parts of the body  
Food  
Clothes  
Family members  
Jobs, work places  
Means of transport  
The house, rooms in the house and objects from the house  
The school, school objects and activities at school, the timetable and school subjects  
The weather  
Animals, describing animals

#### *Grammar*

Noun, singular and plural, irregular plurals, countable and uncountable nouns  
Article, a/an, the  
Numbers  
Pronoun, subject pronoun, possessive pronoun and possessive adjective  
Adjective, This/That/These/Those, Degrees of comparison, Irregular adjectives  
Verb, Present Simple, Present Continuous, Future Simple and To be going to  
Adverbs, time adverbs for Present Simple, Present Continuous and Future Simple  
Prepositions, prepositions of places, prepositions of time  
Conjunctions

#### *Reading and writing*

- Recunoașterea mesajului global al unui text
- Recunoașterea informațiilor esențiale dintr-un text citit în gând
- Asocierea informațiilor factuale dintr-un text citit cu o imagine/ un set de imagini
- Solicitarea și oferirea în scris a detaliilor personale
- Completarea de formulare cu date personale
- Descrierea unor evenimente, persoane din mediul familiar, după un plan dat
- Redactarea unui text bazat pe imagini
- Producerea de texte scurte pe teme familiare

#### Clasa a VI – A

##### CONȚINUTURI

##### *Vocabulary:*

Expressing name, age, nationalities, describing a person,  
Health  
Parts of the body  
Food  
Clothes  
Family members  
Jobs, work places  
Means of transport  
The house, rooms in the house and objects from the house  
The school, activities at school, the timetable and school subjects  
The weather  
Animals, describing animals

## *Grammar*

Noun, singular and plural, irregular plurals, countable and uncountable nouns

Article, a/an, the

Numbers

Pronoun, subject pronoun, possessive pronoun and possessive adjective

Adjective, This/That/These/Those, Degrees of comparison, irregular adjectives

Verb, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple and To be going to

Adverbs, time adverbs for Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple

Prepositions, prepositions of places, prepositions of time

Conjunctions

## *Reading and writing*

- Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând
- Completarea unor tabele, rezolvarea unor exerciții cu alegere multiplă, răspunsuri la întrebări;
- Transferarea de informații dintr-un text citit inserându-le într-un tabel/ diagramă
- Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context
- Compunerea unor relații simple ale unor evenimente trecute și experiențe personale
- Redactarea de paragraf;
- Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat
- Redactări pornind de la întrebări de sprijin/suport vizual;
- Compunerea unor texte scurte pe teme familiare

• Subiectele vor fi punctate cu câte 5 sau 10. Totalul punctelor va fi 100, din care 10 vor fi din oficiu, după baremele alcătuite de comisie. Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctelor obținute.

• Fiecare profesor va putea trimite câte trei elevi pe doua niveluri la alegerea sa. Subiectele și baremele vor fi întocmite de o comisie de scriere a subiectelor.

- Timpul limită de desfășurare al concursului va fi de 1 oră.
- Eventualele contestații se depun în 24 de ore de la afișarea rezultatelor la secretariatul unității școlare organizatoare.
- Nu se percepe taxa de participare.

## **7. Observații aplicabile concursului**

Odată începute testările, la ora anunțată, niciun candidat nu va mai fi admis în concurs, după cum niciunui candidat nu i se va permite să părăsească sala de concurs odată ce testarea a început.

Candidații își vor scrie detaliile personale pe fiecare foaie folosită pentru exerciții. Informațiile trebuie scrise lizibil, în caz contrar fiind posibil ca participantul să nu fie notat.

În timpul testului nu poate fi folosit niciun alt material în afara celor puse la dispoziție de organizatori.

Folosirea dicționarelor sau a altor materiale de referință este interzisă.

Prin înscrierea la concurs, toți participanții și eventualii câștigători sunt de acord și se obligă să respecte și să se conformeze tuturor cerințelor și condițiilor impuse de organizator prin prezentul Regulament, nerespectarea acestora atragând răspunderea personală și exclusivă a participanților și eventualilor câștigători.

Organizatorul va asigura diplomele pentru câștigătorii Premiilor I, II și III și primele trei Mențiuni.

Toți participanții vor respecta regulamentul concursului, vor prezenta respect fata de ceilalți competitori, de invitații prezenți și de toate celelalte persoane implicate în organizarea și desfășurarea concursului.

Organizatorii își rezervă dreptul de a stabili cuantumul premiilor, în funcție de sponsorizările obținute.

## 8. Comisia

- Președinte: - Doamna Diresctor Laslo Maria
- Vicepreședinte: - prof. Moldovan Ada
- Secretar: - prof. Opferman Tana
- Membri: - câte un profesor de limba engleză de la fiecare școală participantă.

Pentru informatii suplimentare va rugam sa contactati organizatorii:

Ada Moldovan tel:0742640938

Tana Opferman tel:0743058580

Concursul “*ENGLISH CHALLENGE!*”

Ediția a V-a, anul școlar 2018 - 2019

*Anexe*

### A.FORMULAR DE INSCRIERE

- 1- înscrierea școlii în concurs
- 2 - profesorii implicați în desfășurarea concursului
- 3 - elevi participanți la concurs

#### 1. ÎNSCRIEREA ȘCOLII

NUMELE ȘCOLII	ADRESA	LOCALITATE	PROFESOR COORDONATOR

#### 2. PROFESORI IMPLICAȚI

NR CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	E-MAIL	NR TELEFON
1.			

### 3. ELEVII PARTICIPANȚI

NR CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	SECȚIUNEA	PROFESOR ÎNDRUMATOR
1.				

#### B.CENTRALIZARE REZULTATE (la etapa preliminară)

Tabel 1 (toti elevii participantii la concurs si rezultatele obtinute)

NR CRT	NUMELE PRENUMELE (elevilor)	CLASA	ȘCOALA	PUNCTAJ	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.					

*Acest tabel trebuie sa fie ștampilat și semnat de directorul instituției de învățământ și de prof. organizator al concursului (din școală)*

Tabel 2. Elevii calificați pentru etapa a doua proba scrisa (au obtinut cel puțin 85 puncte)

NR CRT	NUMELE PRENUMELE (elevilor)	CLASA	ȘCOALA	PUNCTAJUL	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.					

*Acest tabel trebuie sa fie ștampilat și semnat de directorul instituției de învățământ și de prof. organizator al concursului (din școală)*

#### OBSERVAȚII

Fiecare școală:

- va trimite coordonatorului, prin e-mail, formularul de înscriere;
- va primi confirmarea înscrierii (și informații suplimentare, dacă este cazul) de la coordonator, pentru fiecare secțiune la care sunt înscriși elevii;
- va informa, corectă și sprijinii elevii la întocmirea proiectelor;

Organizatori,

Ada Moldovan tel:0742640938

Email: [adaognean@yahoo.com](mailto:adaognean@yahoo.com)

Tana Opferman tel:0743058580

Email: [tana.opferman@yahoo.com](mailto:tana.opferman@yahoo.com)